РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Экспериментальные материалы для учащихся 4 классов

МАТЕМАТИКА (2)

Вариант № 5

Школа _____ **Класс 4** _____

Фамилия, имя _____

фамилия, имя учащегося

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется записать только полученный краткий ответ в виде числа или слов в специально отведённом для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать решение или краткий ответ и объяснение этого ответа.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

2011/2012 учебный год

5.1

1. Катя записала ряд чисел 800, 400, 200, 100, …, 25 по правилу: «Каждое следующее число получается из предыдущего делением на одно и то же число». Какое число пропустила Катя?

Ответ: _____

5.2

2. В садовом хозяйстве в первый день собрали 200 кг абрикосов, а во второй – 80 кг. Все абрикосы засушили. Сколько килограммов сушёных абрикосов получилось, если абрикосы после сушки весили в 4 раза меньше?

Запиши решение и ответ.

Ответ:

5.3

3. Вычисли: (800 – 640 : 80) – 1.

1) 1

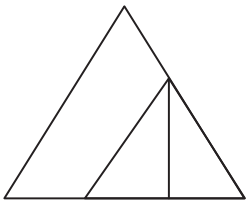
2) 2

3) 791

4) 792

5.4

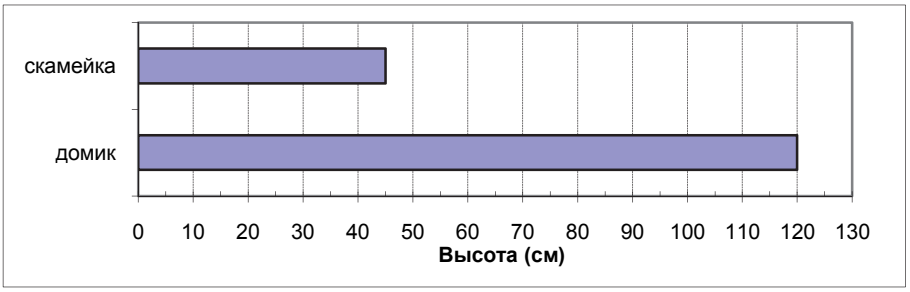
4. Сколько треугольников ты видишь на рисунке?



1) 2
2) 3
3) 4
4) 5

5.5

5. На диаграмме показана высота скамейки и домика на детской площадке.



На сколько сантиметров скамейка ниже домика?

Ответ: на _____ см

5.6

6. При делении некоторого числа на 10 оказалось, что частное равно 325, а остаток равен 7. Чему равно делимое?

Ответ: _____

5.7

7. В поезд без доплаты за дополнительный вес можно взять багаж массой не более 36 кг. У Наташи 2 сумки по 7 кг и рюкзак – 12 кг. Для дедушки она хочет привезти яблоки из своего сада. Какое наибольшее количество килограммов яблок она может взять с собой без доплаты за дополнительный вес?

Составь числовое выражение, с помощью которого можно ответить на вопрос задачи?

Ответ: _____

5.8

8. На пляже за прокат водного велосипеда за первый час надо заплатить 30 р., за каждый следующий час – по 15 р.
Используй эти сведения для заполнения следующей таблицы.

Количество часов проката велосипеда	Стоимость (в рублях)
1	30
2	45
3	
4	

Используя данные заполненной таблицы, ответь на следующие вопросы.

а) Сколько стоит прокат велосипеда на 5 часов?

Ответ: _____

б) У компании ребят есть 110 рублей. На какое самое большое число часов они могут взять напрокат велосипед?

Ответ: на _____

5.9

9. В спортивной школе прошёл приём мальчиков в секцию борьбы и в секцию хоккея. Количество принятых мальчиков представили в таблице с помощью условных обозначений:  – 5 мальчиков,  – 3 мальчика.

Секция борьбы	
Секция хоккея	

а) Сколько мальчиков приняли в секцию борьбы?

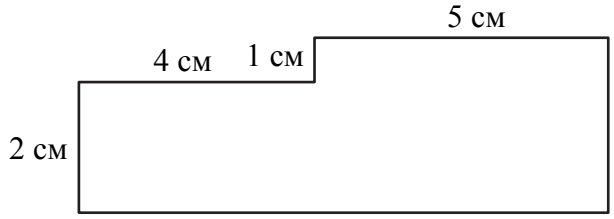
Ответ: _____

б) На сколько больше мальчиков приняли в секцию хоккея?

Ответ: _____

5.10

10. Найди периметр фигуры. Запиши решение и ответ.



Решение:

Ответ:

4.1

11. Покупателю нужно оплатить билет на поезд. Он подал в кассу такие деньги:



Сколько стоит билет, если покупателю дали сдачу 20 рублей?

1) 4250 р. 2) 4230 р. 3) 430 р. 4) 4270 р.

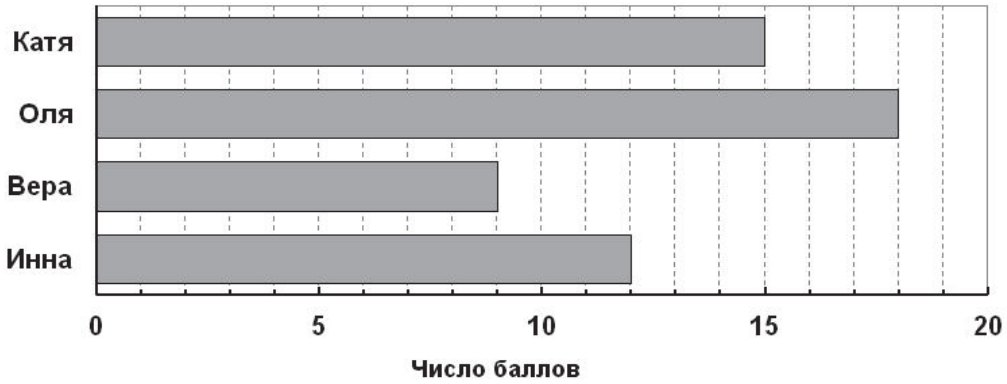
4.2

12. Запиши одно общее свойство чисел 562, 866, 164, 460.

Общее свойство

4.3

13. Четыре девочки соревнуются в игре на компьютере. На диаграмме показано число заработанных ими баллов.



Кто из девочек занял последнее место?

Ответ: _____

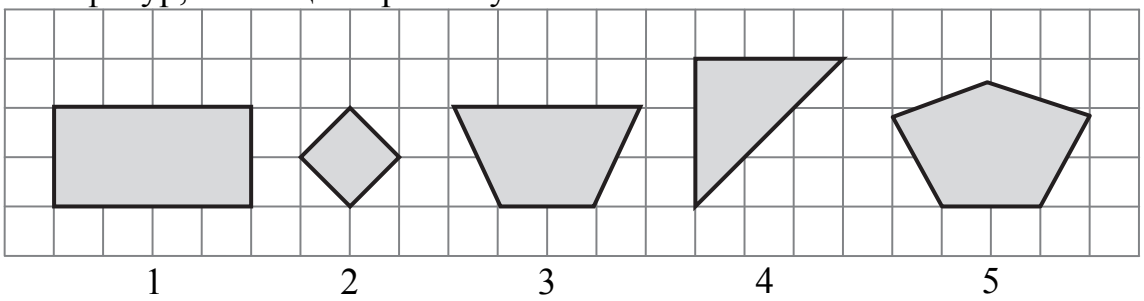
4.4

14. Маляру надо покрасить пол в зале прямоугольной формы. Длина зала 16 м, ширина 4 м. Какую площадь нужно покрасить маляру?

1) 20 кв. м
2) 64 м
3) 64 кв. м
4) 40 м

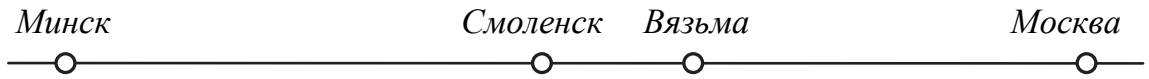
4.5

15. На рисунке изображены детали детского конструктора. Обведи номера всех фигур, имеющих прямой угол.



4.6

16. Иван Иванович хочет доехать на машине от г. Минска до г. Москвы через Смоленск и Вязьму. Он выяснил, что расстояние от Минска до Смоленска – 366 км, от Минска до Вязьмы – 478 км, и составил схему движения.

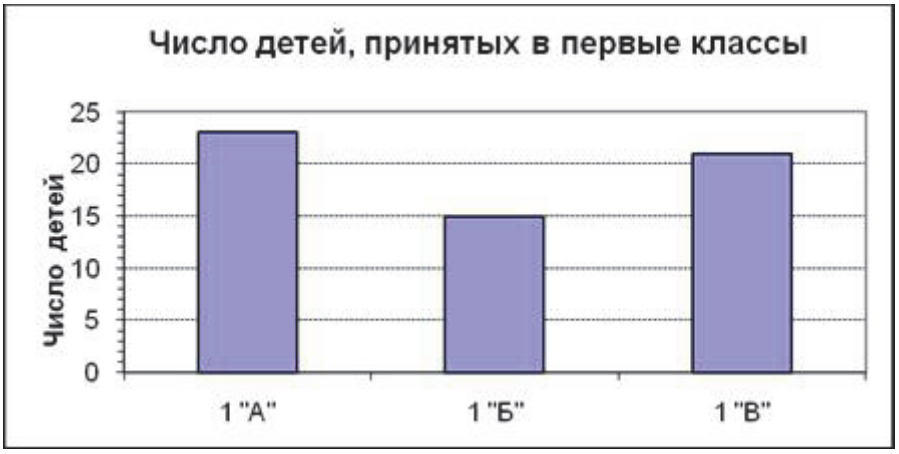


Путь от Москвы до Вязьмы на 64 км короче, чем от Минска до Смоленска. Каково расстояние от Минска до Москвы? Запиши решение и ответ.

Ответ:

4.7

17. На диаграмме показано количество детей, принятых в первые классы школы.



а) Сколько детей приняли в 1 «А» класс?

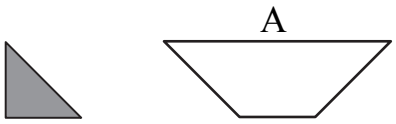
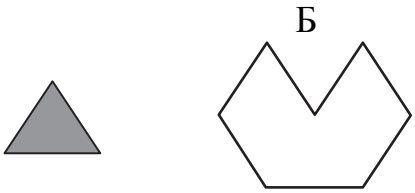
Ответ: _____

б) В каждый класс можно принять не более 25 детей. Какое наибольшее число детей можно ещё принять в первые классы этой школы?

Ответ: _____

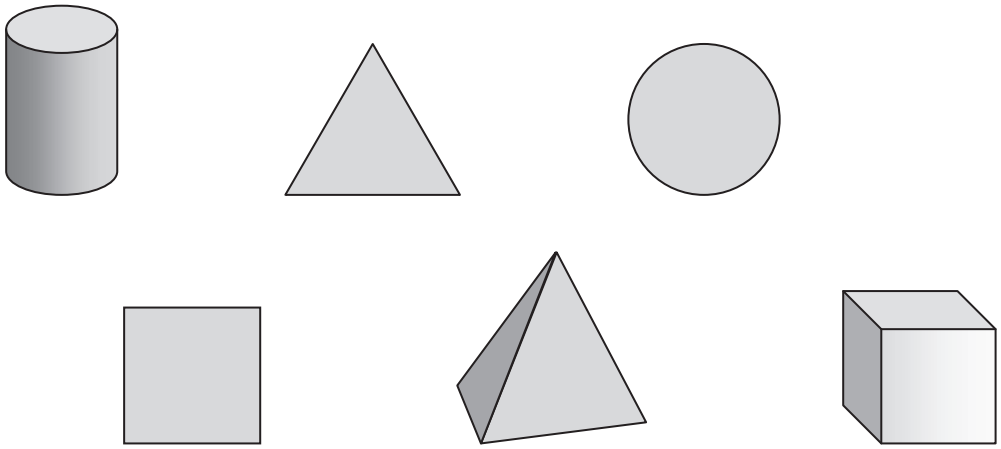
4.8

18.

а) Сколько нужно закрашенных треугольников, чтобы сложить из них фигуру А?	б) Сколько нужно закрашенных треугольников, чтобы сложить из них фигуру Б?
 Ответ: _____	 Ответ: _____

4.9

19. Распредели все фигуры на две группы так, чтобы все фигуры в каждой группе имели сходство. Запиши названия фигур в этих группах.



Группа 1: _____

Группа 2: _____

4.10

20. У Ильи есть диктофон, в памяти которого могут храниться записи, продолжительностью не более 2 ч. Илья уже записал на него тридцатиминутный мультконцерт. Сможет ли Илья записать на этот диктофон ещё 4 джазовых концерта по 25 мин каждый?

Запиши ответ и объясни его.

Ответ: _____

Объяснение: _____

_____

_____

_____